

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0326G - Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	23	1695	350	2045	106	38	144
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	offerti da altri CdS	4	118	24	142	87	25	112
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	Totale	27	1813	374	2187	193	63	256

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	131	95	16	4	104
da altri CdS	8	4	1	0	11

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	123	348	1131	585	2187	5,6%	15,9%	51,7%	26,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	95	263	1150	679	2187	4,3%	12,0%	52,6%	31,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	64	264	1101	758	2187	2,9%	12,1%	50,3%	34,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	191	904	1045	2187	2,1%	8,7%	41,3%	47,8%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13	52	708	1040	1813	0,7%	2,9%	39,1%	57,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	50	217	1078	815	2160	2,3%	10,0%	49,9%	37,7%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	67	210	1089	791	2157	3,1%	9,7%	50,5%	36,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	28	140	738	764	1670	1,7%	8,4%	44,2%	45,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	14	62	1014	1074	2164	0,6%	2,9%	46,9%	49,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	22	71	983	1111	2187	1,0%	3,2%	44,9%	50,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	55	303	1063	766	2187	2,5%	13,9%	48,6%	35,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	81	257	1193	656	2187	3,7%	11,8%	54,5%	30,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	102	296	897	518	1813	5,6%	16,3%	49,5%	28,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	77	213	923	600	1813	4,2%	11,7%	50,9%	33,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	53	217	878	665	1813	2,9%	12,0%	48,4%	36,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	41	158	705	909	1813	2,3%	8,7%	38,9%	50,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	13	52	708	1040	1813	0,7%	2,9%	39,1%	57,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	184	881	706	1813	2,3%	10,1%	48,6%	38,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	65	177	887	684	1813	3,6%	9,8%	48,9%	37,7%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	23	114	587	657	1381	1,7%	8,3%	42,5%	47,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	54	839	910	1813	0,6%	3,0%	46,3%	50,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	21	58	764	970	1813	1,2%	3,2%	42,1%	53,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	232	865	682	1813	1,9%	12,8%	47,7%	37,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	70	192	958	593	1813	3,9%	10,6%	52,8%	32,7%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	52	234	67	374	5,6%	13,9%	62,6%	17,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	18	50	227	79	374	4,8%	13,4%	60,7%	21,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	11	47	223	93	374	2,9%	12,6%	59,6%	24,9%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	33	199	136	374	1,6%	8,8%	53,2%	36,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	33	197	109	347	2,3%	9,5%	56,8%	31,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	33	202	107	344	0,6%	9,6%	58,7%	31,1%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	26	151	107	289	1,7%	9,0%	52,2%	37,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	8	175	164	351	1,1%	2,3%	49,9%	46,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	13	219	141	374	0,3%	3,5%	58,6%	37,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	71	198	84	374	5,6%	19,0%	52,9%	22,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	65	235	63	374	2,9%	17,4%	62,8%	16,8%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	502	251	69	15,1%	15,1%	19,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	444	222	48	13,3%	13,3%	13,7%
S03	Fornire più conoscenze di base	532	266	30	16,0%	16,0%	8,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	70	35	12	2,1%	2,1%	3,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	286	143	7	8,6%	8,6%	2,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	568	284	67	17,1%	17,1%	19,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	270	135	26	8,1%	8,1%	7,4%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	524	262	58	15,7%	15,7%	16,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	14	7	15	0,4%	0,4%	4,3%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	120	60	19	3,6%	3,6%	5,4%